

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 49 «ЖЕМЧУЖИНКА»
ГОРОДА ДИМИТРОВГРАДА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

Протокол

от 27.04.2023 г.

№ 3

общего родительского собрания

Тема: «Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Особенности внедрения в образовательный процесс образовательного учреждения»

Председатель
Секретарь

Погодина К.И.
Ухина А.О.

Присутствовали: 156 человек
Отсутствовали: 116 человек

Повестка дня:

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Основные понятия, специфика особенностей ФОП ДО.
2. Организационный вопрос по принятию участия в написании образовательной программы ДО, процедура рассмотрения ОП ДО.

1. СЛУШАЛИ:

Спиченкова М.Ф. – заведующий, она информировала присутствующих о том, что с 1 сентября 2023 года все дошкольные образовательные учреждения Российской Федерации начнут работать согласно новым единым требованиям. Министерство Просвещения разработало единую программу образования детей дошкольного возраста. Предполагается, что новая система будет способствовать воспитанию подрастающего поколения в национально-культурных традициях и знанию их.

В новой Федеральной программе существенно обновлены государственные образовательные стандарты с обозначением четких ориентиров. В частности, в новом формате образовательного процесса упор делается на «воспитание и развитие ребенка как гражданина Российской

Федерации», «формирование основ его гражданской и культурной идентичности», на приобщение детей к «духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа».

В продолжении Марина Фаридовна сообщила, что в детских садах введут основы финансовой грамотности, которая будет направлена на повышение бережливости ребенка, формирование рационального поведения и ценностной оценки результатов работы. Детей будут активно знакомить с волонтерским движением. В задачах Федеральной образовательной программы ДО прописано, что к традиционным российским ценностям относятся патриотизм, гражданственность, служение отечеству, поэтому детям со старшего дошкольного возраста будут рассказывать о волонтерском движении в России. И не просто рассказывать, а привлекать семьи воспитанников к различным волонтерским акциям.

Дети будут больше узнавать о цифровых технологиях и безопасности в сети Интернет.

Руководитель ДОО акцентировала внимание родителей на том, что прививать национальные ценности будут не только педагоги и воспитатели. Поведение ребенка может сильно различаться в образовательном учреждении и дома, поэтому новая система связана со всеми взрослыми членами семьи воспитанника. Результат программы зависит от многих факторов: как родители взаимодействуют с работниками ДОО, какие отношения между взрослыми и ребенком и даже от процесса общения детей со сверстниками.

Новая программа отводит существенную роль участию родителей в образовательно-воспитательном процессе: «В программе предполагается конкретный список художественной литературы, кинофильмов и иных видов искусства для просмотра и изучения совместно с родителями. Необходимо отметить, что программа предлагает не только совместное освоение материала, но и обсуждение и первичную аналитику, рассчитанную на укрепление тесного духовного и культурного контакта родителей с ребенком».

Авторы федеральной образовательной программы считают, что родителей необходимо вовлекать в процесс воспитания ребенка - это один из главных элементов в развитии детей. Важно определить их роль родителей в образовательном процессе и это должно учитываться в образовательной программе детского сада.

Важно отметить, что третьим педагогом ребенка после семьи и воспитателя, инструментом обучения, развития и воспитания детей дошкольного возраста, является развивающая предметно-пространственная среда, где ребенок сам делает свои открытия, реализует свои задумки и воплощает свои идеи. В федеральной образовательной программе к ней предъявляются свои требования, в следствие чего, выстраивается идеология новых образовательных отношений – поддержка развития дошкольников через среду, которая предоставляет им свободу выбора, стимулирует их игровую, двигательную, творческую,

интеллектуальную активность и позволяет самим детям чувствовать себя субъектами образовательных отношений.

Важно, что воспитательная составляющая ставится во главу угла, и ориентирована она на формирование у дошкольников основ гражданской и культурной идентичности, гуманизма, милосердия, взаимопомощи и взаимоуважения.

В завершении Марина Фаридовна сообщила присутствующим о том, что всем участникам образовательных отношений предстоит большая работа по написанию образовательной программы дошкольного образования, что коллектив детского сада надеется на плодотворное сотрудничество и вовлеченность в интереснейший процесс.

РЕШИЛИ:

1.1. Принять информацию заведующего к сведению. Родителям (законным представителям) принимать активное участие в анкетировании, проводимом педагогическими работниками.

2. 1. СЛУШАЛИ:

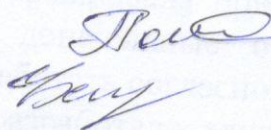
Мыскина Е.А. – заместитель заведующего по УВР, сообщила присутствующим, что председатель родительского комитета Погодина Кристина Игоревна включена в состав рабочей группы по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО, что все замечания, пожелания родители могут передавать Кристине Игоревне

В дополнение Елена Александровна добавила, что проект ОП ДО будет рассмотрен на заседании родительского комитета, который пройдет в конце мая, все желающие могут посетить данное заседание. Окончательное рассмотрение ОП ДО с учетом замечаний и пожеланий будет рассмотрено родительским комитетом в конце августа, куда также могут прийти все желающие. О дате и времени заседаний будет сообщено позже.

РЕШИЛИ:

2.1. Принять информацию заместителя заведующего к сведению. Все пожелания и замечания родителей по проекту образовательной программы направлять председателю родительского комитета Погодиной КИ.

Председатель:
Секретарь



К.И. Погодина
А.О. Ухина